



1. Para a atividade, cada aluno precisa de 1 folha A5 e material de desenho.
2. Seleciona-se uma frase por aluno para que faça a respetiva ilustração.
3. Cada aluno deve escrever a frase selecionada na sua folha A5.
4. Juntam-se as ilustrações de todos os alunos, de modo a obter o reconto da obra. (pode fazer-se um livro digital)

(1) Gosto de ir ver o mar. O meu mar é muito azul e limpo. Tem sempre um sol por cima e uma praia de areia branca com ondas pequeninas.

(2) Os mares são diferentes uns dos outros. Há mares verdes e sossegadinhos.

(3) Há mares cheios de peixes, estrelas, algas e corais.

(4) Há mares onde nadam tartarugas gigantes.

(5) Há mares onde vivem baleias e golfinhos.

(6) Às vezes, o meu mar fica cinzento. Tudo por causa do céu que fica cheio de nuvens cinzentas.

(7) É preciso tratar bem do mar para ele ficar sempre cheio de piquinhos de sol a brilhar no dorso das ondas.

(8) Mas há quem não trate bem do mar, como os pássaros Bisnaus, pretos, despenteados e maus.

(9) Um dia, uma família de pássaros Bisnaus foi à praia e encheu-a de lixo: uma lata de sumo, um frasco de bronzeador, cigarros...

(10) Os pássaros Bisnaus colavam pastilhas elásticas nas estrelas-do-mar e na carapaça dos caranguejos que ficavam muito aflitos.

(11) No mar que já não era azul, os peixes e os cavalos-marinhos começaram a ir-se embora.

(12) E também lá foram embora tubarões, lulas, estrelas-do-mar, sardinhas, raias, carapaus...

(13) Todos os seres vivos do meu mar foram embora, deixou de ser azul e foi secando até desaparecer. O sol deixou de ser amarelo.

(14) Olhei para o meu mar, todo escuro, cheio de lixo e senti vontade de chorar.

(15) Era preciso chamar a mãe do mar: a nuvem Miraldina, gordinha, carregadinha de água. Pingo a pingo, pôs-se a chover, a fazer nascer do novo o mar, cada vez mais azul.

(16) Rapidamente os peixes voltaram e trouxeram novos amigos: anémonas, conchas, ouriços, ostras, búzios, pérolas... E o meu mar ainda ficou mais bonito.